

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

- 1) создание Белорусской крестьянско-рабочей громады
- 2) начало деятельности Товарищества белорусской школы в Западной Беларуси
- 3) подписание с Германией Договора о ненападении (пакта Молотова — Риббентропа)
- 4) второе укрупнение территории БССР

2. Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

- 1) создание Белорусской государственной филармонии
- 2) заключение Рижского мирного договора
- 3) создание Литовско-Белорусской ССР
- 4) утверждение первого пятилетнего плана развития БССР

3. Определите правильное утверждение:

- 1) 5 июня 1942 г. войска 20-й армии нанесли контрудар по гитлеровцам в направлении Сенно — Лепель
- 2) 3 июля 1944 г. состоялось освобождение Бреста от немецко-фашистских захватчиков
- 3) немецкий план «Ост» предусматривал колонизацию и германизацию территории Восточной Европы
- 4) впервые использование батареи реактивных установок («катюш») состоялось под Брестом

4. Определите правильное утверждение:

- 1) в середине 1840-х гг. на территории западных губерний Российской империи была официально закреплена крупная церковная земельная собственность
- 2) шляхте, которая поддержала Наполеона в войне 1812 г., объявлялось прощение при условии возвращения из-за границы в течение двух месяцев
- 3) значительная часть крепостных белорусских крестьян сразу после разделов Речи Посполитой получила вольность
- 4) главной целью восстания 1830—1831 гг. было получение автономии в составе Российской империи

5. В 2010 г. произошло торжественное открытие восстановленного памятника архитектуры XVI в.:

- 1) дворца Румянцевых-Паскевичей в Гомеле
- 2) дворца Пусловских в Косово
- 3) Гольшанского замка
- 4) Мирского замка

6. В 3-м тыс. до н. э. на белорусские земли проникли племена животноводов-кочевников:

- 1) половцев
- 2) кельтов
- 3) индоевропейцев
- 4) германцев
- 5) монголов

7. Политической раздробленности на белорусских землях в XII — первой половине XIII в. способствовала(-о):

- 1) деятельность вече в городах
- 2) укрепление отдельных городов как феодальных центров
- 3) распространение христианства
- 4) усиление внешней опасности
- 5) существование коллективной собственности на землю

8. После ликвидации корниловского мятежа большевики:

- 1) настаивали на создании белорусского государства
- 2) готовились к вооруженному восстанию и захвату власти
- 3) принимали активное участие в реформах Временного правительства
- 4) требовали установления конституционной монархии

9. Определите одну из характерных черт развития промышленности на территории Беларуси в первой половине XIX в.:

- 1) преобладание предприятий тяжелой промышленности;
- 2) ускоренные темпы промышленного переворота;
- 3) концентрация промышленных предприятий в крупных городах;
- 4) преимущественное использование на предприятиях труда крепостных крестьян.

10. Определите правильное утверждение:

- 1) за право владеть землей феодалы ВКЛ должны были нести военную службу;
- 2) первые цехи появились на территории Беларуси в начале XIV в.;
- 3) крестьянское хозяйство с землей, хозяйственными строениями называется фольварк;
- 4) категория крестьян в ВКЛ, главным видом повинностей которых был денежный оброк, называется данники.

11. Демократический принцип, обеспечивающий доступность для общества сведений о деятельности органов управления, — это:

- 1) гласность
- 2) волюнтаризм
- 3) плюрализм
- 4) принцип партийности

12. Развитие культуры на белорусских землях в конце XVII — первой половине XVIII в. характеризовалось:

- 1) распространением многоконфессионального образования;
- 2) появлением готической скульптуры;
- 3) преобладанием в архитектуре романского стиля;
- 4) снижением влияния католической церкви на культуру.

13. Определите характерные черты экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х — начале 2000-х гг.:

- а — приватизация земель сельскохозяйственного назначения  
 б — господство иностранного капитала в промышленности  
 в — сосуществование государственного и частного секторов экономики  
 г — повышение конкурентоспособности белорусских товаров

- 1) а, б
- 2) а, в
- 3) б, г
- 4) в, г

14. Во второй половине XVI — первой половине XVII в. на белорусских землях распространение получили(-о):

- 1) периодические издания
- 2) замки-кастели
- 3) белорусоведение
- 4) профессиональные театры
- 5) книгопечатание

15. Определите цель политики перестройки, начатой в СССР в 1985 г.:

- 1) переход на интенсивный путь развития
- 2) построение «развитого социализма»
- 3) усиление контроля государства за экономикой
- 4) ликвидация социалистической экономической системы

16. На белорусских землях в X–XIII вв. во главе епархии стоял(-о):

- 1) епископ;
- 2) князь;
- 3) староста;
- 4) вече;
- 5) совет старейшин.

**17.** Определите три характерные черты столыпинской аграрной реформы на территории Беларуси в начале XX в.

- 1) Перевод крестьян в категорию временнообязанных
- 2) создание крестьянских общин (громад) с выборным управлением
- 3) сохранение крупного помещичьего землевладения
- 4) введение хуторской системы хозяйствования
- 5) закрепление наделной земли в личную собственность крестьян
- 6) запрещение сдачи казенных имений в аренду

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.*

**18.** Установите соответствие.

| СОБЫТИЕ                                                               | ГОД     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| А) отвоение туровским князем Юрием Ярославичем независимости от Киева | 1) 992  |
| Б) начало княжения в Полоцке Всеслава Брячиславича                    | 2) 1044 |
| В) начало борьбы Полоцкого княжества с немецкими рыцарями             | 3) 1157 |
| Г) основание епархии в Полоцке (примерная дата)                       | 4) 1203 |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б1В4Г3.*

**19.** Установите последовательность событий.

- А) Принятие Судебника Казимира
- Б) утверждение III Статута ВКЛ
- В) заключение Люблинской унии
- Г) создание Главного трибунала ВКЛ

*Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.*

**20.** Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Ученый-историк, автор многочисленных трудов по истории славян. Первый ректор БГУ. Один из организаторов Инбелкульты и Академии наук.

**21.** Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

**22.** Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Один из самых талантливых и деятельных королей Речи Посполитой, происходил из древнего венгерского рода. Меценат, реформатор, видный полководец. Победоносно завершил Ливонскую войну. Его излюбленной резиденцией был город Гродно (Городня).

**23.** Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

|                                                  |                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| А) проведение сплошной коллективизации           | 1) отмена трудовых мобилизаций                      |
| Б) нахождение Западной Беларуси в составе Польши | 2) «год великого перелома»                          |
| В) введение новой экономической политики         | 3) формирование белорусской советской интеллигенции |
| Г) проведение политики белорусизации             | 4) расселение осадников                             |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.*

24. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920 — 1930-х гг.).

- |                                               |                                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| А) подписание Рижского мирного договора       | 1) «Рудобельская республика»            |
| Б) интервенция кайзеровской Германии          | 2) «кресы восточные»                    |
| В) образование БССР (ССРБ)                    | 3) Белорусский национальный комиссариат |
| Г) осуществление новой экономической политики | 4) биржи труда                          |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

25. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Уроженец Гродненщины. Биофизик, один из основателей гелиобиологии. Разработал метод и прибор ионизации воздуха. Установил зависимость между циклами солнечной активности и многими явлениями в биосфере.

26. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;  
 Б) проведение XX съезда КПСС;  
 В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);  
 Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

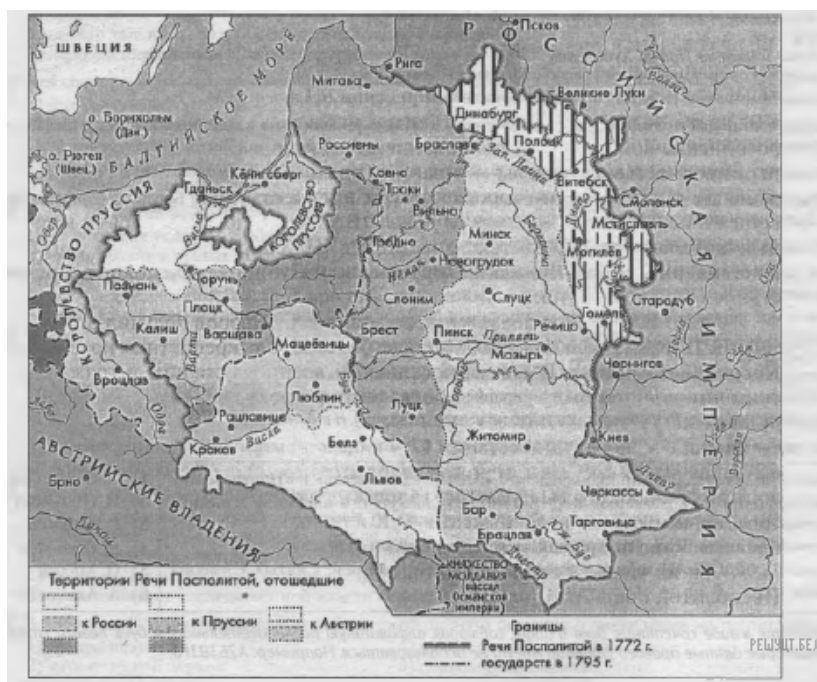
Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

27. Определите три характерные черты развития белорусской культуры в первой половине XVI в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 124.

- 1) Появление в искусстве нового художественного стиля — классицизма;
- 2) сочетание в архитектуре стилей готики и ренессанса;
- 3) создание публичных библиотек;
- 4) заимствование западного образа жизни магнатами и шляхтой;
- 5) появление ренессансных стихотворных произведений.

28. Заштрихованная на карте территория Речи Посполитой отошла к России в ... году.

Ответ запишите цифрами. Например: 1300.



**29.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

На белорусских землях в составе Российской империи для еврейского населения в А) \_\_\_\_\_ году была определена черта еврейской оседлости. Так как евреям было Б) \_\_\_\_\_ заниматься торговлей и ремеслом, они селились преимущественно в В) \_\_\_\_\_.

- 1) 1794
- 2) 1802
- 3) разрешать
- 4) запрещать
- 5) сельская местность
- 6) города и местечки

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**30.** Определите три правильных утверждения относительно конфессионального положения на белорусских землях в составе Российской империи в конце XVIII — начале XIX в.:

- 1) общество являлось поликонфессиональным;
- 2) был подписан акт о присоединении униатов к Русской православной церкви;
- 3) вводилась свобода вероисповедания;
- 4) большинство крестьян исповедовало униатство;
- 5) католичество утрачивало статус привилегированного вероисповедания.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**31.** Рижский мирный договор между РСФСР, Украиной и Польшей был заключен 18 марта \_\_\_\_ года.

*Ответ запишите цифрами. Например: 1600.*

**32.** Установите соответствие.

- |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) принятие I Статута ВКЛ                                                                         |
| Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно                                                                   |
| В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло                                      |
| Г) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем и их сторонниками |

- |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1323 г. | 2) 1392 г. | 3) 1432 г. | 4) 1529 г. | 5) 1566 г. |
|------------|------------|------------|------------|------------|

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.*

**33.** Определите правильные утверждения относительно развития белорусских земель в Раннем средневековье:

- 1) радимичи селились в верховьях Днепра и Западной Двины;
- 2) дреговичи селились в среднем течении Припяти, в болотистой местности;
- 3) славяне и балты вели схожий образ жизни;
- 4) важным шагом на пути к государству являлось возникновение дружины;
- 5) согласно «Повести временных лет» племенное княжение было у кривичей и радимичей.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**34.** Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, аза второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

**35.** Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) резкое падение уровня жизни людей;
- 2) определение государством плановых социально-экономических показателей;
- 3) реализация Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 4) сохранение и модернизация крупных промышленных предприятий, действовавших со времен СССР;
- 5) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности.

*Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.*

**36.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

*Распространение христианства оказало значительное влияние на развитие белорусских земель в X–XIII вв. Благодаря ему появилась А) \_\_\_\_\_. После крещения распространилась письменность на Б) \_\_\_\_\_ языке. Установление христианства содействовало развитию В) \_\_\_\_\_ отношений.*

Слова:

- 1) скульптура
- 2) фресковая живопись
- 3) родовые
- 4) феодальные
- 5) старославянский
- 6) латинский

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.*

**37.** Установите соответствие.

| Событие                                                        | Дата       |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| А) заключение Берестейской церковной унии                      | 1) 1579 г. |
| Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство | 2) 1596 г. |
| В) создание Виленской иезуитской академии                      | 3) 1609 г. |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.*

**38.** Установите соответствие.

|                                                                               |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| А) композитор, автор оперы «Дикая охота короля Стаха»                         | 1 — А. Кищенко   |
| Б) художник, автор гобелена «Чернобыль»                                       | 2 — В. Солтан    |
| В) народный писатель Беларуси, автор повести «Тревожное счастье»              | 3 — И. Чигринов  |
| Г) белорусский писатель, автор произведений «Хатынская повесть» и «Партизаны» | 4 — И. Шамякин   |
|                                                                               | 5 — А. Адамович  |
|                                                                               | 6 — В. Елизарьев |

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца.*

*Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А2Б3В1Г6.*

